



فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره :	عنوان درس : الکتروکاردیوگرافی	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: قلب پزشکی	ترم: --	موضوع درس: تفسیر نوار قلب
اهداف کلی: کسب دانش و مهارت انجام و تفسیر نوار قلب		گروه آموزشی: قلب و عروق		تدوین کننده: دکتر محبوبه قلی پور متخصص قلب و عروق	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
				روش ها- رسانه- وسیله <td>زمان «دقیقه»</td>	زمان «دقیقه»
الکتروکاردیوگرافی پایه	-مبانی فعالیت الکتریکی قلب را ذکر نماید - انواع دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون در دهلیز و بطن و موجهای قلبی مرتبط با آن را توضیح دهد. -انواع لیدهای قلبی را بیان کند -کاغذ نوار قلب و تقسیمات آن را توضیح دهد - بستن صحیح الکترودها را انجام دهد - نوار قلب را بتواند ثبت کند	شناختی	دانش دانش-ادراک دانش دانش، کاربرد کاربرد کاربرد	پاورپوینت، رایانه، وایت بورد، نوار قلب و دستگاه ECG	۱۵ ۲۰ ۵ ۱۰ ۵ ۵
اختلالات الکتروکاردیوگرافی	-امواج طبیعی نوار قلب را تشخیص دهد -تعداد ضربان قلب را تعیین کند و بتواند اختلالات مربوط به ضربان قلب را تفسیر کند -محور نرمال قلب و انحراف محور و تشخیص افتراقی های مربوط به آن را توضیح دهد -تغییرات مربوط به موج P و اختلالات دهلیزها را تفسیر کند - تغییرات موج QRS و اختلالات مربوط به ولتاژ، و بلاکهای قلبی را بتواند تفسیر کند - تغییرات موج T و قطعه ST را بر اساس نوار قلب تفسیر کند	شناختی	دانش دانش، کاربرد دانش، تجزیه و تحلیل دانش، تجزیه و تحلیل دانش، تجزیه و تحلیل دانش، تجزیه و تحلیل	پاورپوینت، رایانه، نوار قلب	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۱۵
الکتروکاردیوگرافی در ایسکمی	-تواند تغییرات نوار قلب در بیماران سندرم حاد کرونری را تفسیر کند -انواع MI و تغییرات مرتبط به آن را تفسیر کند - روش های گرفتن نوار قلب در شرایط اورژانس را توضیح دهد -نحوه برخورد با بیمار اورژانس قلبی بر اساس نوار قلب را توضیح دهد	شناختی	دانش، کاربرد دانش، تجزیه و تحلیل دانش، تجزیه و تحلیل دانش، کاربرد	پاورپوینت، نوار قلب، رایانه	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰
الکتروکاردیوگرافی آریتمی ها	-انواع آریتمی های فوق بطنی را بشناسد - انواع آریتمی های بطنی را تفسیر کند - نحوه برخورد با بیمار آریتمی را براساس نوع آن را بتواند توضیح دهد	شناختی	دانش، ادراک دانش، تجزیه و تحلیل دانش، کاربرد	پاورپوینت، رایانه، نوار قلب	۲۰ ۲۰ ۲۰
منابع : کتاب براون والد، الکتروکاردیوگرافی گلدبرگ		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس	
مدت جلسه: ۴ جلسه هر جلسه ۶۰-۹۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماری های قلب و عروق		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		ترم: --		موضوع درس: بیماری های درجه ای قلب	
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های درجه ای قلب، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی و درمانی مناسب آن ها		گروه آموزشی: قلب و عروق		تدوین کننده: دکتر نیلوفر اکبری پارسا، متخصص قلب و عروق، فلوشیپ اکوکاردیوگرافی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مقدمه (آناتومی/ پاتوفیزیولوژی)	موقعیت آناتومیک، ساختار و عملکرد درجه ای قلب را توضیح دهد. علت و پاتوفیزیولوژی بیماری های درجه ای (تنگی و نارسایی درجه) را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	استاد /دانشجو	رایانه/ پاورپوینت/ وایت بورد	۳۰	آزمون کتبی ۴ گزینه ای که عمده سوالات به صورت case بیماری های درجه ای می باشند/ MCQ	
شرح حال و معاینه در تنگی و نارسایی درجه ای میترال، آئورت، تریکاسپید و پولمونر	-علامت بیماری های درجه ای قلب و نشانه های بیماران در معاینه را بشناسد. -سوفل های مربوط به بیماری های درجه ای قلب را بشناسد. -تغییرات الکتروکاردیوگرافی بیماری های درجه ای قلب را یاد بگیرد. -در مورد روش های تشخیصی بیماری های درجه ای قلب (اکوکاردیوگرافی ترنس توراسیک- اکوکاردیوگرافی ترانس ازوفازبال- عکس ساده قفسه سینه- فلوروسکوپی- سی تی اسکن- MRI) اطلاعات کافی را داشته باشد.	شناختی	دانش	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	استاد /دانشجو	رایانه/ پاورپوینت/ وایت بورد	۱۵۰	آزمون کتبی ۴ گزینه ای که عمده سوالات به صورت case بیماری های درجه ای می باشند/ MCQ	
درجه ای پروستتیک	-در مورد درجه ای پروستتیک قلب و انواع آن (مکانیکال- بیولوژیک) و اندیکاسیون جایگذاری هر کدام بتواند توضیح دهد. -عوارض درجه ای پروستتیک قلب را بداند.	شناختی	دانش	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	استاد /دانشجو	رایانه/ پاورپوینت/ وایت بورد	۳۰	آزمون کتبی ۴ گزینه ای که عمده سوالات به صورت case بیماری های درجه ای می باشند/ MCQ	
رویکرد و روش های درمانی	-رویکرد کلی به بیماری های درجه ای قلب را بداند. -درمان بیماری های درجه ای قلب (دارویی، اینترونشن و جراحی) را بشناسد. -کاربرد آنتی کواگولان در بیماری های درجه ای قلب و نوع و مقدار مصرف را بشناسد. -اندیکاسیون و روش های پروفیلاکسی اندوکاردیت در بیماری درجه ای قلب را بشناسد.	شناختی	دانش	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	استاد /دانشجو	رایانه/ پاورپوینت/ وایت بورد	۳۰	آزمون کتبی ۴ گزینه ای که عمده سوالات به صورت case بیماری های درجه ای می باشند/ MCQ	
منابع: کتاب هاریسون	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۰۸/۲۲	عرصه آموزش: دانشکده پزشکی/ بیمارستان قلب دکتر حشمت/ کلاس درس		مدت جلسه: ۲ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : بیماریهای قلبی و عروق		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		ترم: --		موضوع درس: سکتة حاد قلبی			
اهداف کلی: تشخیص و درمان بیماران سکتة قلبی				گروه آموزشی: قلب و عروق				تدوین کننده: دکتر سلمان نیک فرجام - متخصص قلب و عروق - فلوشیپ اینترونشنال کاردیولوژی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
مقدمه و اتیولوژی	شناخت و تعریف انواع سندرمهای حاد کرونر شامل STEMI, NSTEMI, UNSTABLE ANGINA	شناختی	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	استاد استاد/دانشجو	پاورپوینت وایت برد	۱۵	امتحان کتبی چهارگزینه ای			
پاتوفیزیولوژی	نحوه تشکیل پلاکهای آترواسکلروتیک و همچنین علل مختلف انسداد عروق کرونر	شناختی	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	استاد استاد /دانشجو	پاورپوینت وایت برد	۲۰	امتحان کتبی چهارگزینه ای			
علامت بالینی و معاینات	علامت سکتة قلبی را بیان کند. یافته های معاینه فیزیکی بیماران دچار سکتة قلبی را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	استاد استاد /دانشجو	پاورپوینت وایت برد	۱۵	امتحان کتبی چهارگزینه ای			
روشهای تشخیصی و یافته های پاراکلینیکی	تغییرات نواری بیماران دچار سکتة قلبی را بیان کند. تغییرات آنزیمی بیماران دچار سکتة قلبی را بیان کند. روش های تشخیصی بیماران دچار سکتة قلبی را بیان کند. روش های تصویر برداری در بیماران دچار انفارکتوس میوکارد را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	استاد استاد /دانشجو	پاورپوینت وایت برد	۲۰	امتحان کتبی چهارگزینه ای			
روشهای درمانی	شناخت اقدامات بدو ورود به بیمارستانهای دارای امکانات آنژیوپلاستی اولیه در بیماران MI. شناخت اقدامات بدو ورود به بیمارستانهای بدون امکانات آنژیوپلاستی اولیه در بیماران MI. شناخت انواع و اندیکاسیونهای درمان ری پرفیوژن در بیماران MI شناخت کنترا اندیکاسیونهای ری پرفیوژن. شناخت انواع داروهای قابل تجویز در بیماران MI.	شناختی	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	استاد استاد /دانشجو	پاورپوینت وایت برد	۳۰	امتحان کتبی چهارگزینه ای			
عوارض بیماری	عوارض انفارکتوس میوکارد را بیان کند. اختلالات همودینامیک بعد از انفارکتوس را نام ببرد. آریتمی های قلبی بعد از انفارکتوس را نام ببرد.	شناختی	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	استاد استاد /دانشجو	پاورپوینت وایت برد	۲۰	امتحان کتبی چهارگزینه ای			
منابع : هاریسون ۲۰۲۲		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱				عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: دو جلسه - ۱۲۰ دقیقه			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: تپش قلب	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: قلب پزشکی	ترم: --	موضوع درس: تپش قلب
اهداف کلی:		گروه آموزشی: قلب و عروق		
تدوین کننده: دکتر پرهام پرتقالی - متخصص داخلی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
ارائه تپش قلب	آشنایی علل تپش قلب و شیوع آن ها	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت پرسش و پاسخ با دانشجو
تشخیص افتراقی علل تپش قلب	آشنایی با علل تپش قلب و نحوه افتراق آنها از یکدیگر	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت پرسش و پاسخ با دانشجو
رویکرد به تپش قلب	آشنایی با نحوه برخورد و بررسی بیماران مبتلا به تپش قلب	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت پرسش و پاسخ با دانشجو
نحوه درمان بیماران مبتلا به تپش قلب	آشنایی با نحوه درمان و عوارض درمان تپش قلب بدون تشخیص علت تپش قلب	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت پرسش و پاسخ با دانشجو
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		
مدت جلسه: یک جلسه - ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: دارودرمانی بیماری شایع قلبی		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		ترم: --		موضوع درس: دارودرمانی بیماری شایع قلبی				
اهداف کلی: کسب دانش و مهارت انجام و تفسیر نوار قلب					گروه آموزشی: فارماکو تراپی							
تدوین کننده: دکتر مرصیه جعفری - متخصص فارماکو تراپی					فعالیت های قبل از تدریس:							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان				
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		شناختی		استاد/دانشجو		«دقیقه»				
داروهای فشارخون	نام داروها و دسته های دارویی را می شناسد	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی	پاورپوینت، رایانه، وایت برد،	۱۵	امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	۲۰	۵			
	- جایگاه هر دارو در درمان فشارخون را میداند.	شناختی	دانش-ادراک	شده، حل مساله، مبتنی بر مورد،								
	- عوارض مهم و کاربردی و راه های مدیریت آن را می تواند توضیح دهد.	شناختی	دانش									
	- تداخل کاربردی این دسته دارویی را می تواند توضیح دهد.	شناختی	دانش، کاربرد									
در خصوص امکان استفاده در بارداری و شیردهی و مشکلات کلیوی و کبدی دسته های دارویی می تواند توضیح دهد.	شناختی	کاربرد										
داروهای ضد ایسکی	نام داروها و دسته های دارویی را می شناسد	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی	پاورپوینت، رایانه، وایت برد،	۱۰	امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	۱۰	۱۵			
	- جایگاه هر دارو در درمان آنژین را میداند.	شناختی	دانش، کاربرد	شده، حل مساله، مبتنی بر مورد،								
	- عوارض مهم و کاربردی و راه های مدیریت آن را می تواند توضیح دهد.	شناختی	دانش، تجزیه و تحلیل									
	- تداخل کاربردی این دسته دارویی را می تواند توضیح دهد.	شناختی	دانش، تجزیه و تحلیل									
در خصوص امکان استفاده در بارداری و شیردهی و مشکلات کلیوی و کبدی دسته های دارویی می تواند توضیح دهد.	شناختی	کاربرد										
داروهای آنتی کوآگولانت	نام داروها و دسته های دارویی را می شناسد	شناختی	دانش، کاربرد	سخنرانی برنامه ریزی	پاورپوینت، رایانه، وایت برد،	۲۰	امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	۲۰	۲۰			
	- جایگاه هر دارو را میداند.	شناختی	دانش، تجزیه و تحلیل	شده، حل مساله، مبتنی بر مورد،								
	- عوارض مهم و کاربردی و راه های مدیریت آن را می تواند توضیح دهد.	شناختی	دانش، تجزیه و تحلیل									
	- تداخل کاربردی این دسته دارویی را می تواند توضیح دهد.	شناختی	دانش، تجزیه و تحلیل									
در خصوص امکان استفاده در بارداری و شیردهی و مشکلات کلیوی و کبدی دسته های دارویی می تواند توضیح دهد.	شناختی	کاربرد										
منابع: کتاب براون والد، اپلاید تراپیوتیک داروها		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۳ جلسه هر جلسه ۶۰-۹۰ دقیقه						

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : سنکوب، ارست ، شوک		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		ترم: --		موضوع درس: سنکوب، ارست ، شوک			
اهداف کلی: آشنایی با سنکوب، ارست ، شوک				گروه آموزشی: قلب و عروق				تدوین کننده: دکتر ارسلان سالاری، متخصص قلب و عروق، فلوشیپ اینترونشنال کاردیولوژی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	رئوس مطالب (اهداف جزئی)		
سنکوب	۱- پاتوفیزیولوژی سنکوب را توضیح دهد. ۲- علائم بالینی سنکوب را توضیح دهد. ۳- درمان سنکوب را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده، حل مساله، مبتنی بر مورد، بحث در گروه های کوچک، تمرین و آزمایش	استاد استاد/دانشجو	پاورپوینت، رایانه، وایت بورد	۴۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	سنکوب		
ارست قلبی	۱- پاتوفیزیولوژی ارست را توضیح دهد. ۲- علائم ایست قلبی تنفسی را ذکر کند. ۳- مراحل احیاء قلبی ریوی را توضیح دهد. ۴- اقدامات لازم در BCLS را لیست نماید (طریق گایدلاین) ۵- اقدامات لازم در ACLS را توضیح دهد. ۶- موارد استفاده داروهای مختلف CPR را بیان کند. ۷- عوارض CPR و روشهای پیگیری از آن را توضیح دهد. ۸- مراقبتهای پس از CPR موفق را ذکر کند	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده، حل مساله، مبتنی بر مورد، بحث در گروه های کوچک، تمرین و آزمایش	استاد استاد/دانشجو	پاورپوینت، رایانه، وایت بورد	۴۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	ارست قلبی		
شوک	۱- شوک را تعریف کند. ۲- پاتوفیزیولوژی شوک را توضیح دهد. ۳- انواع شوک را بیان کند. ۴- علائم بالینی شوک را توضیح دهد. ۵- درمان شوک را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده، حل مساله، مبتنی بر مورد، بحث در گروه های کوچک، تمرین و آزمایش	استاد استاد/دانشجو	پاورپوینت، رایانه، وایت بورد	۴۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس	شوک		
منابع :	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: دو جلسه - ۱۲۰ دقیقه						

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماران قلبی		تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: قلب پزشکی	ترم: --	موضوع درس: شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماران قلبی	
اهداف کلی:		گروه آموزشی: قلب و عروق			تدوین کننده: دکتر مصطفی زادکمالی متخصص قلب و عروق، فلوشیپ الکتروفیزیولوژی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
درد قلبی typical angina تنگی نفس فعالیتی، ارتوپنه و PND تپش قلب ادم اندام تحتانی	<ul style="list-style-type: none"> درد قلبی را توصیف نماید. typical angina را توضیح دهد. سوالات مربوط به تنگی نفس را بپرسد و شرح حال تنگی نفس فعالیتی، ارتوپنه و PND را بگیرد. تپش قلب را تعریف نماید. ادم اندام تحتانی و علل آن را بیان نماید. 	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده، حل مساله، مبتنی بر مورد، بحث در گروه های کوچک، تمرین و آزمایش	استاد استاد/دانشجو	پاورپوینت، رایانه، وایت بورد
اجزای معاینه فیزیکی قلب (مشاهده، لمس، سمع و ...)	<ul style="list-style-type: none"> اجزای معاینه فیزیکی قلب (مشاهده، لمس، سمع و ...) را بیان کند. نحوه معاینه ورید ژوگولر را بیان کرده و انجام دهد. محل های سمع درجه های قلب را نام برده و انجام دهد. معاینه hepatojugular reflux را انجام دهد. معاینه انتهاها از نظر یافته های اندوکاردیت عفونی را انجام دهد. پالس های محیطی و مرکزی را چک و طرفین را با هم مقایسه کند. 	شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده، حل مساله، مبتنی بر مورد، بحث در گروه های کوچک، تمرین و آزمایش	استاد استاد/دانشجو	پاورپوینت، رایانه، وایت بورد
منابع : هاریسون	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱	عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ جلسه - ۱۲۰ دقیقه		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان
مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Hehmat Heart Hospital

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماری فشار خون	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: قلب پزشکی	ترم: --	موضوع درس: فشارخون ۱
اهداف کلی: گروه آموزشی: قلب و عروق				
تدوین کننده: دکتر پرهام پرتقالی - متخصص داخلی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
ارائه پاورپوینت و پرسش و پاسخ با دانشجو	ارائه پاورپوینت و پرسش و پاسخ با دانشجو	دانش	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
آشنایی با میزان شیوع فشار خون بالا، روند پیشرفت و سیر فشار خون با افزایش سن، عوامل خطر ابتلا به بیماری فشار خون بالا	شناختی	دانش	استاد	پاورپوینت
آشنایی با انواع مکانیسم های ایجاد بیماری فشار خون و مثال هایی از هر مکانیسم	شناختی	دانش	استاد	پاورپوینت
عوارض ناشی از بیماری فشار خون بالا	شناختی	دانش	استاد	پاورپوینت
آشنایی با نحوه تشخیص و معیارهای تشخیصی فشار خون و دسته بندی آن و نحوه گرفتن فشار خون	شناختی	دانش	استاد / دانشجو	پاورپوینت / کاف فشار سنج و استتسکوپ
آشنایی با شرح حال، معاینات و پاراکلینیک های لازم در برخورد با بیماران مبتلا به فشار خون بالا	شناختی	دانش	استاد	پاورپوینت
مدت جلسه: دو جلسه - ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان
مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Hehmat Heart Hospital

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : بیماری فشار خون		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		ترم: --		موضوع درس: فشارخون ۱	
اهداف کلی:			گروه آموزشی: قلب و عروق			تدوین کننده: دکتر پرهام پرتقالی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
درمان فشار خون	آشنایی با رده های دارویی مورد استفاده در درمان بیماری فشار خون، اندیکاسیون ها، کنترااندیکاسیون و نحوه تجویز داروها	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت و پرسش و پاسخ با دانشجو	استاد	پاورپوینت	۴۵ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس / سوالات تستی در امتحان آخر بخش	
اهداف درمانی در فشار خون	آشنایی با اهداف کنترل فشار خون و نحوه دستیابی به آن ها	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت و پرسش و پاسخ با دانشجو	استاد	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس / سوالات تستی در امتحان آخر بخش	
اورژانس های بیماری فشار خون	آشنایی با افزایش ناگهانی فشار خون، نشانه ها، عوارض و نحوه درمان آن	شناختی	دانش	ارائه پاورپوینت و پرسش و پاسخ با دانشجو	استاد	پاورپوینت	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین تدریس / سوالات تستی در امتحان آخر بخش	
منابع :		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: دو جلسه-۹۰ دقیقه			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان
مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Hehmat Heart Hospital

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۱:		عنوان درس: فیبریلاسیون دهلیزی (AF)		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		موضوع درس: قلب		
اهداف کلی: تشخیص فیبریلاسیون دهلیزی و راهکارهای مدیریت آن			گروه آموزشی: قلب و عروق			تدوین کننده: دکتر فاطمه بهاروند - متخصص قلب و عروق، فلوشیپ اینترونشنال کاردیولوژی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تشخیص AF بر اساس نوار قلب	شناخت امواج فیبریلیشن و افتراق فیبریلاسیون دهلیزی از سایر تاقی آریتمی های دهلیزی تشخیص صحیح فیبریلاسیون دهلیزی بر اساس نوار قلب	شناختی	دانش	ارایه فعال	دکتر بهاروند /دانشجویان پزشکی	پاور پوینت. کامپیوتر. تراسه های کاغذی و الکترونیک نوار قلب	۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
اندیکاسیون آنتی کواگولانت در فیبریلاسیون دهلیزی	شناخت معیار CHADS VASC2 و تصمیم گیری بر اساس آن	شناختی	دانش	ارایه فعال	دکتر بهاروند /دانشجویان پزشکی	پاور پوینت. کامپیوتر	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
کنترل ریتم و ریت در فیبریلاسیون دهلیزی	نحوه بر خورد بالینی با فیبریلاسیون دهلیزی در اورژانس	شناختی	دانش	ارایه فعال	دکتر بهاروند/ دانشجویان پزشکی	پاور پوینت. کامپیوتر	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
منابع: کتاب برانولد ۲۰۲۱ و گایدلاین های اروپایی و آمریکایی ۲۰۲۰ به بعد و کتاب اکوکاردیوگرافی فیگن بام و اتو		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱		عرصه آموزش: بخش قلب بیمارستان حشمت		مدت جلسه: ۲ جلسه - ۱۲۰ دقیقه		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان گیلان
مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی قلب دکتر حشمت رشت



مرکز آموزشی درمانی قلب دکتر حشمت رشت
Hehmat Heart Hospital

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۱:		عنوان درس: روش های تشخیصی و پاراکلینیک در بیماری های قلبی		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: قلب پزشکی		ترم: --		موضوع درس: روش های تشخیص و پاراکلینیک							
اهداف کلی: کسب دانش و آشنایی با روش ها و ابزار تشخیصی در بیماری های قلبی			گروه آموزشی: قلب و عروق			تدوین کننده: دکتر سید مهدی موسوی - متخصص قلب و عروق											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با روش های غیر تهاجمی و تهاجمی تشخیصی و نحوه انتخاب بیماران		-مبانی تشخیصی در بیماری های ایسکمیک قلب را بیان کنید - انواع روش های تشخیصی (تهاجمی و غیر تهاجمی) را بیان کنید.		شناختی		دانش دانش-ادراک		سخنرانی برنامه ریزی شده		استاد استاد/دانشجو		پاورپوینت، رایانه، وایت بورد		۱۰ ۱۰		امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	
روش های غیر تهاجمی نحوه اخذ نوار قلب تست ورزش		بستن لید های مختلف در نوار قلب پاهوسمت راست و پوستریور و لیدولئیس اندیکاسیون ها و موارد منع مطلق و نسبی انجام تست ورزش را بیان کنید. نحوه انجام تست ورزش		شناختی		دانش، کاربرد دانش دانش		سخنرانی برنامه ریزی شده سخنرانی برنامه ریزی شده		استاد استاد/دانشجو		پاورپوینت، رایانه، نوار قلب پاورپوینت، رایانه،		۱۰ ۱۰		امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	
اکو کاردیوگرافی		نحوه پردازش تصاویر اکو کاردیوگرافی را بشناسد. موارد انجام و کاربردهای اکو کاردیوگرافی را توضیح دهد. کاربرد اکو کاردیوگرافی در اورژانس و اورژانس را بداند		شناختی		دانش دانش، تجزیه و تحلیل دانش، کاربرد		سخنرانی برنامه ریزی شده، حل مساله، مبتنی بر مورد، بحث		استاد استاد/دانشجو		پاورپوینت، رایانه		۱۵		امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	
پزشکی هسته ای Cardiac MRI CT scan		نحوه انجام تصویربرداری هسته ای را بشناسد. موارد انجام و کاربرد پزشکی هسته در تشخیص بیماری های قلبی را بداند. اندیکاسیون ها و موارد منع استفاده از MRI را بشناسد اندیکاسیون ها و موارد منع استفاده از CT scan را بشناسد.		شناختی شناختی شناختی		دانش، ادراک دانش، کاربرد دانش، کاربرد		سخنرانی برنامه ریزی شده سخنرانی برنامه ریزی شده سخنرانی برنامه ریزی شده		استاد استاد/دانشجو		پاورپوینت، رایانه،		۱۰ ۵ ۵		امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	
روش های تهاجمی آنژیوگرافی و کاتتریسیم قلبی		اندیکاسیون ها و محدودیت های آنژیوگرافی را توضیح دهد. با ابزار و روش انجام آنژیوگرافی آشنا شود. آشنایی با عوارض آنژیوگرافی		شناختی شناختی		دانش دانش دانش و کاربرد		سخنرانی برنامه ریزی شده		استاد استاد/دانشجو				۱۵		امتحان پایان ترم، کوئیز در کلاس، پاسخ به سوالات مطروحه در کلاس	
منابع: کتاب براون والد، الکتروکاردیوگرافی گلدبرگ			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس درس						مدت جلسه: ۱ جلسه ۶۰ تا ۹۰ دقیقه ای					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»